

ANALISIS DE LA FORMACION, CAPACITACION Y ASISTENCIA DIDACTICOPEDAGOGICA EN COOPERATIVAS ESCOLARES



Huellas de
Oportunidades





UAI

Universidad Abierta
Interamericana



Universidad Nacional de Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur



Ministerio de
Educación y Deportes
Presidencia de la Nación



PROGRAMA DE
COOPERATIVISMO
Y ECONOMÍA SOCIAL
EN LA UNIVERSIDAD

Secretaría de
Políticas Universitarias

CAECS

Centro de Altos Estudios
en Ciencias Sociales



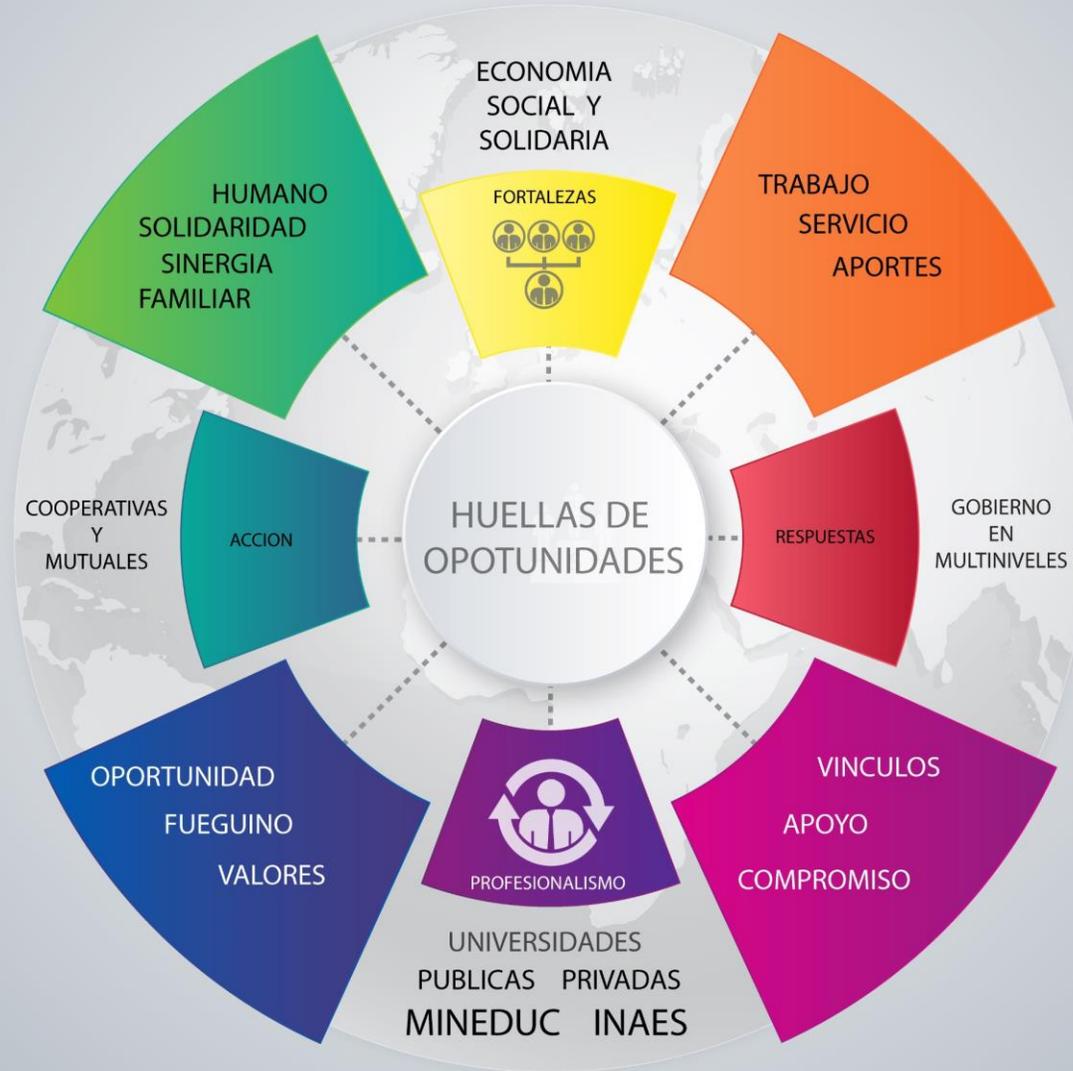
Instituto de Desarrollo
Económico e Innovación



Huellas de
Oportunidades



Huellas de Oportunidades





LAS COOPERATIVAS ESCOLARES



SON: **asociaciones** de alumnos de escuelas primarias y secundarias, dirigidas por ellos mismos, con la asistencia y colaboración de sus maestros

PARA: **resolver** actividades comunes y de bien, dentro de la propia escuela y la comunidad.

EL ROL DOCENTE

Es fundamental para llevar adelante la enseñanza del cooperativismo y mutualismo como estrategia de reorganización.



HERRAMIENTA PEDAGOGICA



Desarrollo productivo.
Formación integral de las personas.



CONTRIBUCION de las COOPERATIVAS ESCOLARES



1. FOMENTAN LA CREATIVIDAD
2. CONTRIBUYEN A LA ORIENTACION VOCACIONAL
3. FAVORECE LA PUESTA EN MARCHA DE ESTRATEGIAS DIFERENCIADORAS
4. PROMUEVEN LA EXPRESION
5. VEHICULIZAN LA PARTICIPACION

Cuentan desde la vivencia de lo cotidiano, situaciones comunes y de bien, que necesitan resolver dentro de la propia escuela y/o de la comunidad.





IDEACION

Diseñar y sostener mecanismos que fomenten la participación e integración del cooperativismo escolar a través del trabajo en equipos.

CONTENIDOS

PROGRAMATICOS O CURRICULARES

PEDAGOGICOS Y DIDACTICOS



AJUSTABLES A LAS REALIDADES EN QUE VIVEN

PROMUEVAN COMPORTAMIENTOS DE CAMBIO

ADAPTABLES A LAS EXIGENCIAS



CONSOLIDAN AL GRUPO SOCIAL

PROTOTIPEADO

CONTRIBUYA A LA
ELABORACION DE
MECANISMOS
PARTICIPATIVOS Y
DE INTEGRACION

- Consumo mediante la comercialización de útiles escolares, libros, alimentos.
- Feria de platos.
- Feria de manualidades y artesanías.
- Actividades artísticas.
- Producción de cría de animales o pequeñas huertas.
- De ahorro y crédito para adquirir los buzos de egreso, una impresora, una fotocopidora etc.



FERIAS

NOVEDADES POR GRUPOS SOCIALES

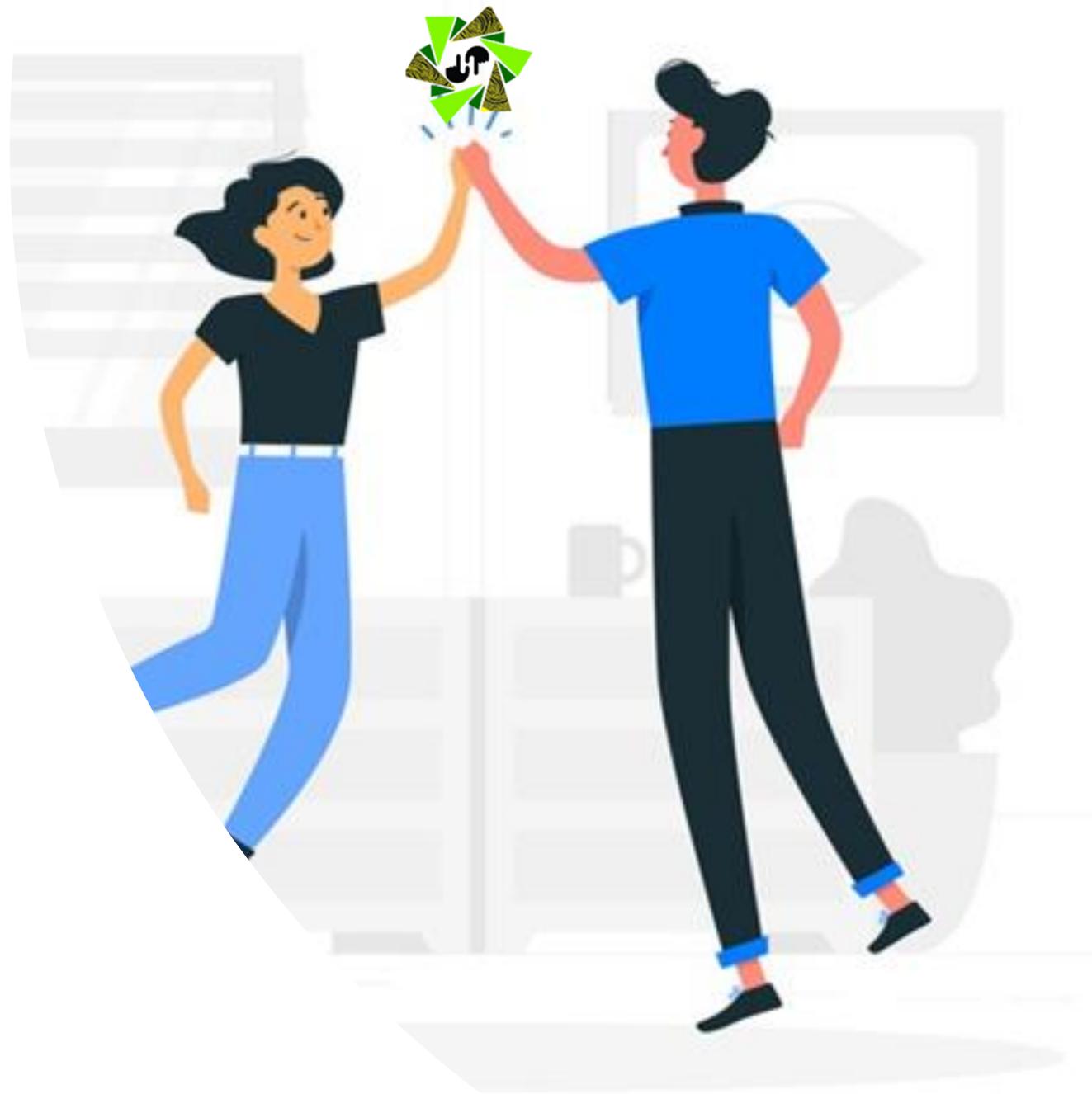
TALLERES ARTISTICOS

TALLER YOUTUBE, RADIO, PODCAST

HISTORIAS EN INSTAGRAM

CONSEJOS

- Definir la metodología de abordaje de la ECS.
- Articular espacios de diálogo.
- Promover ida y vuelta participativo.
- Desarrollar proyectos sobre espacios de intereses comunes.
- Manejar las TIC's pues acortan los tiempos de respuesta
- Emplear herramientas ágiles y que promuevan la participación.



REFLEXION

- 1.- Colaborar en la construcción de **NUEVAS CURRICULAS** que incluyan el cooperativismo en las escuelas.
- 2.- **CAPACITAR a DOCENTES** del sistema educativo no universitarios con nuevas herramientas para sostener proyectos cooperativos Educativos.
- 3.- Generar **ESTUDIOS** que propongan **SOLUCIONES** de carácter práctico en las comunidades donde se desarrollen cooperativas escolares con pluralidad de voces.
- 4.- Promover el interés y la participación de los actores comprometidos **ESCUELA-PADRES-DOCENTES-UNIVERSIDAD-ACTORES DE LA ESS.**



Muchas gracias!

<http://programacooperativismo.com.ar>

APP: MINGAS –para descargar desde la tienda de aplicaciones-

Susana Pereyra, UAI
Maia Gessaga, UNTDF
Ricardo Frías, UNTDF

